



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Dipartimento
di Lingue, Letterature
e Culture Straniere

Conferenze on line

"Parlare a casa di cose di scuola: quando il plurilinguismo delle famiglie incontra i linguaggi per lo studio"

Silvia Sordella, Università di Torino

23 ottobre 2020, h 10-13

∞ ∞ ∞

"*L'éveil aux langues* come risorsa per la competenza metalinguistica. Osservazioni da una ricerca-azione nella scuola primaria"

Cecilia Andorno, Università di Torino

30 ottobre 2020, h 10-13

Piattaforma Teams d'Ateneo

Per richiedere l'accesso agli eventi:

roberta.grassi@unibg.it



Abstract

Silvia Sordella "Parlare a casa di cose di scuola: quando il plurilinguismo delle famiglie incontra i linguaggi per lo studio".

Nel contesto della scuola primaria i bambini compiono le prime esperienze di rielaborazione personale dei testi di studio e il supporto delle famiglie, generalmente decisivo, può rivelarsi problematico nei casi di forte distanza culturale e linguistica. Nel corso dell'intervento verranno illustrate alcune variabili che caratterizzano questi processi di socializzazione linguistica, sulla base di una ricerca-azione condotta in una scuola primaria fortemente caratterizzata dal plurilinguismo degli alunni.

Cecilia Andorno "L'éveil aux langues come risorsa per la competenza metalinguistica. Osservazioni da una ricerca-azione nella scuola primaria"

L'educazione linguistica nel mondo della scuola, non solo italiana, soffre di croniche difficoltà nel potenziare le competenze metalinguistiche degli alunni, soprattutto nello sviluppare una effettiva attitudine alla riflessività. A partire dall'esperienza della sperimentazione "Noi e le nostre lingue" in corso da alcuni anni nelle scuole torinesi, l'intervento mostrerà come un approccio laboratoriale e di educazione plurilingue quale quello proposto dall' *éveil aux langues* possa sfruttare il naturale plurilinguismo delle classi come risorsa per un'educazione metalinguistica che fornisca strumenti effettivi per l'osservazione del linguaggio.



Cecilia Andorno ha conseguito un dottorato in Linguistica ed è stata ricercatrice e docente all'Università di Pavia. Insegna ora Linguistica generale e applicata all'Università di Torino. Si interessa di pragmatica e linguistica testuale, di acquisizione plurilingue e di educazione linguistica, con particolare riferimento alle competenze metalinguistiche. Si è occupata di formazione degli insegnanti nell'ambito dell'educazione linguistica. Ha recentemente pubblicato, con Ada Valentini e Roberta Grassi, il volume *Verso una nuova lingua* (UTET, 2017).

Silvia Sordella insegna Didattica dell'Italiano per Stranieri presso l'Università di Torino, dove ha conseguito il dottorato di ricerca. Nell'ambito dell'ateneo torinese collabora con Cecilia Andorno per la realizzazione di progetti di ricerca-azione per la valorizzazione del plurilinguismo e per l'insegnamento dell'italiano L2 nei contesti scolastici; tiene inoltre dei laboratori di grammatica italiana per i futuri insegnanti della scuola primaria. Nell'ambito del Giscel Piemonte, si occupa della formazione nel campo dell'educazione linguistica in contesti plurilingui per gli insegnanti in servizio. È insegnante di scuola primaria.